


ПРОГРАММА
перспективного развития системы
образования города Челябинска
на период 2025–2030 гг.

Челябинск, 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель
Комитета по делам образования
города Челябинска

С.В. Портъев
2024 г.

**Программа
перспективного развития системы образования города Челябинска
на период 2025–2030 гг.**

Содержание

- I. Общая характеристика муниципальной системы образования.
- II. Цель, задачи программы развития перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025–2030 гг.
- III. Дошкольное образование.
- IV. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
- V. Дополнительное образование.
- Приложение.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период
2018–2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие
муниципальной системы образования**

Комитет по делам образования города Челябинска (далее – Комитет) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Администрации города Челябинска от 09.07.2015 № 136-п.

Сетевые показатели (2023 год): 380 организаций различных типов, в том числе: 219 образовательных организаций дошкольного образования, 130 – общеобразовательных организаций (2024 год – 129), 1 – образовательная организация дополнительного профессионального образования, 20 (2024 год – 19) – образовательные организации дополнительного образования (детей), 10 – иные организации.

Численность обучающихся (2023 год): дошкольное образование 72,5 тыс. человек; начальное общее, основное общее и среднее общее образование – 156,8 тыс. человек, дополнительное образование – 178,2 тыс. человек (от 5 до 18 лет).

Показатели дошкольного образования (2023 год): доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет – 100 %; охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет – 96,1 %; ввод детских садов –

5 на 746 мест (2021–2023 годы на 3894 места – путем ввода новостроек и доукомплектование действующих групповых ячеек); доступность для детей с ОВЗ и инвалидов – 98,5 %; созданы новые места для детей с ОВЗ – 231; доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 31 %.

Показатели начального общего, основного общего и среднего общего образования (2023 год): доля обучающихся во вторую смену – 32,97 %; доля обучающихся 1–4-х классов, обеспеченных горячим питанием и получающих обогащенное витаминами и микроэлементами молоко – 100 %; доля обучающихся на подвозе – 0,3 % (17 автобусов); доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – 60 %.

Показатели дополнительного образования: охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования в 2023 году составил 96,46 %; в 2023 году создано новых мест – 30 (2022–2023 годы – 165 мест), в период 2022–2024 гг. создано два центра цифрового образования детей «ИТ-куб».

Показатели деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся: в 2024 году 217 обучающихся (2023 год – 122 чел.) получили свидетельства о присвоении рабочей квалификации по 15 профессиям, которую осваивали в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями среднего профессионального образования; в 2023/2024 учебном году 6 общеобразовательных организаций осуществили подготовку 180 обучающихся (2023 год – 142 чел.) по программам профессионального обучения с получением свидетельства по 5 профессиям рабочих, должностям служащих; в 2023/2024 учебном году функционировали 59 психолого-педагогических классов в 22 общеобразовательных организациях.

Комитет реализует государственную политику в сфере образования в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития города Челябинска и Челябинской области. Основным механизмом эффективного развития образовательной системы является программно-целевой принцип управления.

В 2022–2023 годах реализовывались мероприятия 10 муниципальных программ города Челябинска, разработчиком и соисполнителем которых является Комитет:

1) муниципальная программа «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» (2022 год – 21 343 679,2 тыс. руб., 2023 год – 25 694 280,8 тыс. руб., 2024 год – 31 489 388,2 тыс. руб., 2025 год – 33 398 816,5 тыс. руб., 2026 год – 33 398 816,5 тыс. руб., 2027 год – 33 398 816,5 тыс. руб.);

2) муниципальная программа «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска» (2022 год – 1 689 393,2 тыс. руб.);

- 3) муниципальная программа «Развитие муниципальной службы в муниципальном образовании «город Челябинск» (2022 год – 259,5 тыс. руб.);
- 4) муниципальная программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Челябинска» (2022 год – 610,3 тыс. руб.);
- 5) муниципальная программа «Профилактика наркомании в городе Челябинске» (2022 год – 340,0 тыс. руб., 2023 год – 340,0 тыс. руб., 2024 год – 340,0 тыс. руб., 2025 год – 340,0 тыс. руб., 2026 год – 340,0 тыс. руб., 2027 год – 340,0 тыс. руб.);
- 6) муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в городе Челябинске» (2022 год – 100,0 тыс. руб.);
- 7) муниципальная программа «Профилактика терроризма и экстремизма и иных правонарушений в городе Челябинске» (2022 год – 53 709,3 тыс. руб., 2023 год – 53 809,3 тыс. руб., 2024 год – 180 318,9 тыс. руб., 2025 год – 270 116,3 тыс. руб., 2026 год – 262 681,7 тыс. руб., 2027 год – 259 617,0 тыс. руб.);
- 8) муниципальная программа «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры и информации в городе Челябинске» (2022 год – 450,0 тыс. руб.);
- 9) муниципальная программа «Подготовка муниципальных организаций, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска, к новому учебному году» (2022 год – 314 928,0 тыс. руб., 2023 год – 238 123,2 тыс. руб.);
- 10) муниципальная программа «Развитие образования в городе Челябинске» (2022 год – 2 199 808,8 тыс. руб., 2023 год – 849 446,3 тыс. руб.).

В целях оптимизации количества реализуемых муниципальных программ в 2023 году Комитетом укрупнена муниципальная программа «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска» путем включения мероприятий вышеуказанной программы в муниципальную программу «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска».

В 2024 году Комитетом реализуются одна муниципальная программа, в которой Комитет является ответственным исполнителем – «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» и 2 муниципальных программы, в которых Комитет является соисполнителем: «Профилактика терроризма и экстремизма и иных правонарушений в городе Челябинске» и «Профилактика наркомании в городе Челябинске».

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Комитет завершает в 2024 году реализацию мероприятий национального проекта «Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

На реализацию национального проекта «Образование» в 2023 году были направлены средства федерального, областного и городского бюджетов в объеме 80 307,1 тыс. рублей, 2024 году – 93 236,8 тыс. рублей.

Материалы о ходе реализации проектов размещаются на официальном сайте Комитета <https://chel-edu.ru/>.

В целях реализации мероприятий государственных программ Комитетом ежегодно принимаются к исполнению от 16 до 23 соглашений, заключенных с органами исполнительной власти о привлечении средств областного и федерального бюджетов. В 2023 году объем средств областного и федеральных бюджетов, полученный в рамках вышеуказанных соглашений, составил 1 752 785,1 тыс. рублей (2022 году – 1 660 891,0 тыс. рублей). В целях соблюдения условий софинансирования для получения средств федерального и областного бюджетов в 2023 году были направлены средства городского бюджета в объеме 175 804,3 тыс. рублей (2022 – 213 214,8 тыс. рублей).

По итогам проведенных Министерством образования и науки Челябинской области конкурсных отборов средства областного и федерального бюджетов в 2023 году были направлены в виде субсидий местным бюджетам и иным межбюджетным трансфертам.

В 2023–2024 годах средства федерального, областного и бюджета города Челябинска были направлены на:

- обновление материально-технической базы в 6 учреждениях дополнительного образования;
- организацию бесплатного горячего питания более 68,0 тыс. обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей, более 5,0 тыс. педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;
- оснащение (обновление) материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в двух образовательных учреждениях;
- обеспечение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 116 общеобразовательных организациях;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов;
- обеспечение образовательных организаций квалифицированной охраной;
- подготовку учреждений к новому учебному году;
- организацию отдыха детей в каникулярное время.

В 2024 году наибольший объем средств консолидированного бюджета был направлен на:

- организацию питания воспитанников и учащихся (2 078 752,7 тыс. рублей);
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов (180 318,9 тыс. рублей);
- организацию отдыха детей в каникулярное время (256 394,2 тыс. рублей);
- подготовку образовательных учреждений к новому учебному году (464 391,5 тыс. рублей);
- обеспечение образовательных организаций квалифицированной охраной (106 868,3 тыс. рублей);
- учебные расходы (407 546,0 тыс. рублей);
- создание Центра цифрового образования детей «IT-куб» (приобретение оборудования и ремонт - 28 697,2 тыс. руб.);
- функционирование ресурсных центров и опорных площадок (15600,0 тыс. рублей).

За счет средств областного бюджета в 2023 году Министерством образования и науки Челябинской области для муниципальных образовательных организаций города Челябинска были закуплены учебники (социальный заказ учебников) на 61 267,74 тыс. рублей, в 2024 году – на 183 407,3 тыс. рублей.

В 2023–2024 годах в системе продолжается работа по обеспечению соответствующего уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций. Средства областного бюджета и бюджета города Челябинска обеспечили достижение установленных «дорожной картой» показателей по заработной плате педагогических работников. По итогам 2023 года рост заработной платы к уровню 2022 года составил:

- 13,2 % в общеобразовательных организациях,
- 9,7 % в дошкольных образовательных организациях,
- 11,8 % в организациях дополнительного образования.

Достигнуты следующие размеры заработной платы педагогических работников:

- сферы общего образования – 51 331,4 рублей (2022 год – 45 348,82 рублей);
- дошкольных образовательных организаций – 46 879,9 рублей (2022 год – 42 722,3 рублей);
- организациях дополнительного образования детей – 48 228,1 рублей (2022 год – 43 155,3 рублей).

Средняя заработная плата по отрасли «Образование» за 2023 год составила 42 849,0 рублей.

Индикативные показатели, по заключенному с Министерством образования и науки Челябинской области соглашению, выполнены в полном объеме.

Финансирование отрасли «Образование» в 2023 году осуществлялось из бюджетов трех уровней и составило 26 835 977,2 тыс. рублей. Их них: средства федерального бюджета – 1 225 565,8 тыс. рублей, областного бюджета – 15 882 689,8 тыс. рублей, бюджет города – 9 727 721,6 тыс. рублей. Освоено 99,9 % бюджетных средств.

Удельный вес расходов за счет средств областного и федерального бюджетов – 63,7 %, бюджет города - 36,3 %.

В 2024 году утверждены ассигнования по отрасли «Образование» города Челябинска в объеме 31 242 609,84 тыс. рублей.

В муниципальной программе «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» с 2023 по 2027 годов предусмотрены объемы ассигнований в размере 160,2 млрд. рублей, которые будут ежегодно уточняться после утверждения закона о бюджете Челябинской области и решения о бюджете города Челябинска на соответствующий финансовый год.

Комитет по делам образования города Челябинска ведет работу по обеспечению реализации государственной политики в сфере формирования цифровой образовательной среды, повышения доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, функционирования и развития в отрасли образования механизмов информационного общества.

В отрасли образования Челябинска сформированы основные элементы цифровой экосистемы (таблица 1).

Таблица 1

Элементы цифровой экосистемы в отрасли образования Челябинска

<p>1. Унификация применяемых ведомственных информационных систем</p> <p>Применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ (ИКОП)</p> <p>Школьное портфолио https://www.gosuslugi.ru/</p> <p>ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ (электронный дневник, цифровая библиотека, видеоуроки)</p> <p>ИКОП «Сферум» (чаты, видеозвонки, облачное хранилище, ВК-мессенджер)</p>	<p>Во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано:</p> <p>– 100 % общеобразовательных организаций;</p> <p>– 100 % педагогов общеобразовательных организаций;</p> <p>К ИКОП «Сферум» присоединены:</p> <p>100 % общеобразовательных организаций</p>
<p>2. Доступность информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Преодоление цифрового неравенства в образовании.</p> <p>Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету</p> <p>Применение исключительно государственных информационных систем при реализации основных образовательных программ</p>	<p>В 100 % общеобразовательных организациях обеспечена скорость интернет-соединения не менее 100 Мб/с</p> <p>В ГИС «Образование в Челябинской области» осуществляется сбор, обработка и хранение сведений о:</p> <p>368 образовательных организациях;</p> <p>174 423 обучающихся, воспитанниках;</p> <p>17 035 педагогических работников;</p> <p>236 913 родителях (законных представителей)</p>

<p>3. Единство безопасного информационного пространства</p> <p>Организация доступа образовательных организаций к сети Интернет с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД), с использованием которой обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – передача данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет; – защита данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет; – обеспечение ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети Интернет; – мониторинг и обеспечение безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет 	<p>100 % общеобразовательных организаций присоединены к ЕСПД (175 зданий)</p>
<p>4. Обеспечение доступа к цифровым сервисам и ресурсам, государственным информационным системам исключительно с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации» (ЕСИА)</p>	<p>57 364 детские учетные записи ЕСИА (36,4 % от численности обучающихся общеобразовательных организаций)</p>
<p>5. Единство информационно-телекоммуникационной инфраструктуры</p> <p>Формирование ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет, и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса (100-процентное покрытие Wi-Fi помещений, в которых осуществляется образовательный процесс; видеонаблюдение на входных группах)</p>	<p>ИТ-инфраструктура сформирована в 19 % зданий общеобразовательных организаций, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мобильный доступ к интернет-ресурсам с цифровых устройств образовательной организации на основе беспроводной технологии Wi-Fi; – инфраструктуру базовой безопасности в организации с применением сервисов видеонаблюдения, в том числе с удаленным доступом; – инфраструктуру для применения дистанционных образовательных технологий

<p>6. Унификация применяемого цифрового оборудования</p> <p>Обновление материально-технической базы образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды</p>	<p>Оснащены цифровым оборудованием и средствами визуализации цифрового образовательного контента 77 % общеобразовательных организаций: IP камеры, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным МФУ, ноутбук, проектор, сервер, телевизор с функцией Smart TV</p>
<p>7. Унификация применяемого верифицированного цифрового образовательного контента</p> <p>Применение исключительно верифицированного цифрового образовательного контента:</p> <p>библиотека «ФГИС «Моя школа» https://lib.myschool.edu.ru/ электронные образовательные ресурсы, содержащиеся в федеральном перечне Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022</p>	<p>Достижение по итогам 2024 года:</p> <p>1) доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, не менее 14,4 %;</p> <p>2) доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не менее 84,1 %;</p> <p>3) доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования - 100 %</p>
<p>7. Переход на механизмы «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в отрасли образования</p> <p>Повышение качества и доступности услуг в сфере образования</p>	<p>4 массовые социально значимые услуги переведены в электронный вид.</p> <p>В 2024 году не менее 75 % обращений за предоставлением услуг направляются в электронном виде с использованием портала Госуслуги</p>

Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – мотивирующий мониторинг), являются для системы образования города Челябинска индикаторами эффективности решения задач государственной политики в сфере образования на муниципальном уровне.

По результатам мотивирующего мониторинга за 2023 год город Челябинск находится на третьем месте среди муниципалитетов Челябинской области (итоговый балл 81,5 при медианном значении 75,0 баллов). При этом превышение медианного значения наблюдается по двум из трех групп показателей: показатели создания условий для достижения результатов (итоговый балл 78,8 при медианном значении 73,6 баллов); показатели достижения учебных и воспитательных результатов (итоговый балл 81,7 при медианном значении 70,4 баллов); показатели организации рабочих процессов (итоговый балл 85,9 при медианном значении 89,3 баллов).

Данные результаты рассматриваются в Программе перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025–2030 гг. (далее – Программа развития) как стартовые для определения индикативов реализации соответствующих направлений и мероприятий в дошкольном образовании, в начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании, в дополнительном образовании.

В соответствии с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-170), предстоит работа по достижению системой образования города Челябинска совокупности показателей.

По итогам мотивирующего мониторинга за 2023 год система образования города Челябинска характеризуется позитивными моментами в достижении показателей (таблица 2).

Таблица 2

**Показатели мотивирующего мониторинга,
по которым достигнуто превышение медианного значения**

Наименование группы показателей/показатели	Достигнутый балл	Медиана
I. Показатели создания условий для достижения результатов:	78,8	73,6
Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (%)	68,3	62,8
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника (человек)	12,2	7,6
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (%)	100	100
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций (человек)	9,0	7,6
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда (человек)	46,1	68,0
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)	100	96,0

Наименование группы показателей/показатели	Достигнутый балл	Медиана
Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций (%)	97,1	93,3
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)	9,1	0
Использование лабораторного оборудования (%)	94,6	71,4
Использование компьютеров (%)	99,2	90,0
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов	81,7	70,4
Достижение минимального уровня подготовки (%)	85,1	81,5
Достижение высокого уровня подготовки (%)	5,6	3,6
Функциональная грамотность (%)	58,9	52,0
III. Показатели организации рабочих процессов	85,9	89,3
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования (баллы)	100	100
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)	100	100
Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования (%)	63,9	63,6

В Программе развития уделено внимание показателям, требующим совершенствования (значения 2023 года ниже медианных). Работа над достижением более высоких значений таких показателей отражена в конкретных мероприятиях в содержательных разделах Программы развития, а динамика их выполнения фиксируется индикативными значениями (таблица 3).

**Показатели мотивирующего мониторинга,
совершенствование которых отражено в Программе развития**

Наименование группы показателей/ показатели	Достигнутый балл	Медиана	Раздел Программы развития/содержание
<i>I. Показатели создания условий для достижения результатов:</i>			
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)	99,2	100,0	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях (%)	59,0	100,0	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Уровень объективности оценки образовательных результатов (%)	77,9	93,5	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
<i>III. Показатели организации рабочих процессов:</i>			
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (%)	79,5	87,4	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД 2025–2030 гг.

Целью Программы перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025–2030 гг. (далее – Программа) является обеспечение вклада системы образования города Челябинска в укрепление суверенной системы образования посредством принятия и реализации системы «встречных обязательств», направленных на единство муниципального и регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, на обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация в соответствии с муниципальной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования города Челябинска, мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

– обеспечение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций на условиях софинансирования, начиная с 2025 года;

– обновление в общеобразовательных организациях инфраструктуры, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей; создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских; материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

– обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

– открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

Программа выступает региональным механизмом перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. по полномочиям, законодательно закрепленным за органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Программа содержательно представлена разделами: «Дошкольное образование (III)», «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование (IV)», «Дополнительное образование (V)».

Каждый содержательный раздел Программы имеет единую структуру:

1) анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз (демографические характеристики, анализ кадровой ситуации, доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, характеристика сети образовательных организаций, анализ материально-технического состояния образовательных организаций, характеристика системы воспитания);

2) планируемые к реализации мероприятия (наименование мероприятия, целевые показатели, единицы измерения и целевые индикаторы на 2025–2030 гг. в разбивке по годам).

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Анализ текущего состояния, основные показатели,
в том числе в разрезе районов города Челябинска, а также прогноз**

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В городе Челябинске численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет на 1 января 2024 года составляет 76 252 человека (таблица 4).

Таблица 4

Численность детского населения

Год	Численность детского населения	Количество детей, родившихся за год	Численность детей в ДОУ	Численность детей в очереди	Охват дошкольным образованием детей с 1 до 7 лет (%)
2014	84227	17383	69816	32455	83,7
2015	88704	17272	73845	30374	83,6
2016	93050	17 350	75847	32916	81,8
2017	95772	15452	77110	32652	80,8
2018	95874	14475	78648	30026	82,5
2019	93868	13746	81847	24297	87,7
2020	90384	12872	84189	13387	93,9
2021	85454	12098	80346	12695	94,0
2022	80805	11766	76963	10890	96,3
2023	76252	11732	72485	9307	96
2024 прогноз	73870	11732	70500	9500	95

Из данных таблицы видно, что за последние десять лет показатель численности детского населения достиг минимального значения. Снижение данного показателя обусловлено в первую очередь снижением рождаемости и миграционного прироста. Предположительно численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории региона, в том числе города Челябинска, продолжит снижаться до 2034 года (информация Челябинскстата по демографическому прогнозу от 19.01.2024), затем последует постепенный рост.

В то же время, в отдельных районах города (Калининский, Курчатовский, Советский, Центральный) за счет внутриобластной и внутригородской миграции наблюдается тенденция роста численности детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет (массовое строительство и ввод нового жилья), что потенциально ведет к дефициту мест в детских садах в этих территориях и ставит на 2025 – 2030 годы задачу сохранения показателя 100 % обеспечения доступности дошкольного образования за счет «адресного» строительства новых детских садов.

Комитет в рамках межведомственного взаимодействия предоставляет аналитическую информацию по доступности образовательных организаций в Управление капитального строительства города Челябинска и в Управление по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска. Данная информация используется для рассмотрения возможности строительства дошкольных образовательных организаций и для разработки проектов планировки территории города для учета потребности строительства дошкольных учреждений.

3.2. Анализ кадровой ситуации

По данным формы статистического наблюдения 85-К за 2023 год в системе дошкольного образования Челябинской области трудится 15 681 работник, из них 7 664 педагогов (2022 г. – 7 829, 2021 г. – 7 888, 2020 г. – 7 874). По состоянию на 1 января 2024 года штатным расписанием организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, предусмотрено 9 815 педагогических единицы. В течение четырех последних лет отмечается значительный рост педагогических вакансий: 2023 г. – 1004, 2022 г. – 709, 2021 г. – 601, 2020 г. – 482.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим педагогическим образованием стабильна и составляет: 2023 г. – 49 %, 2022 г. – 50 %, 2021 г. – 49 %, 2020 г. – 49 %.

В системе дошкольного образования наблюдается увеличение доли педагогов старше 55 лет: 2023 г. – 15,5 %, 2022 г. – 14,4 %, 2021 г. – 14,9 %, 2020 г. – 15,0 %, что связано с повышением пенсионного возраста в стране.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций в период с 2025 по 2030 год будет решаться за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе учреждений дополнительного профессионального.

В городе Челябинске выстроена система дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций. Ежегодно на базе МАУ ДПО ЦРО повышают квалификацию по дополнительным профессиональным программам порядка 1000 педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования, а также по программам профессиональной переподготовки – не менее 25 дошкольных работников.

В то же время, задача достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности» по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей применительно к системе дошкольного образования требует непрерывного профессионального развития педагогов по приоритетным направлениям:

- использование воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования,
- использование нового оборудования и современных средств обучения и воспитания,
- просвещение родителей,
- оказание первой помощи.

Для этого в 2025–2030 гг. запланировано ежегодное повышение квалификации целевых групп слушателей по флагманским программам (в среднем за год 20 % педагогов и руководителей системы дошкольного образования), по итогам чего будет обучено 100 % педагогических работников и управленческих кадров системы дошкольного образования.

Стабилизации кадровой ситуации дошкольных образовательных организаций способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Программой запланированы меры по обеспечению ежегодно с 2025 по 2030 гг. показателя 100 % соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования.

3.3. Доступность образовательных организаций

В последние годы на территории города Челябинска показатель «охват детей 1–7 лет дошкольным образованием» достигает свыше 90 %. В 2023 г. он составлял 96 %.

В 2024 году в городе Челябинске фактически отсутствует актуальный спрос на места в дошкольных учреждениях для всех возрастных категорий детей, обеспечена 100 % доступность дошкольного образования.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Челябинска используются альтернативные формы дошкольного образования: в дошкольных группах 19 общеобразовательных организаций воспитывается 2615 детей; в группах кратковременного пребывания содержится 2009 детей.

В дошкольных образовательных организациях города обеспечены условия образования воспитанников по адаптированным образовательным программам, ежегодно увеличивается доля мест для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества мест: 2023 г. – 18,0 %, 2022 г. – 17,6 %, 2021 г. – 16,8 %, 2020 г. – 14,8 %. До конца 2025 года планируется обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории города Челябинска

На 01 января 2024 года в системе дошкольного образования города Челябинска функционирует развитая сеть образовательных организаций (таблица 5).

Таблица 5.

Сеть организаций дошкольного образования

Всего (ОО, детей)	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (ОО, детей)	Группы при школах (ОО, детей)	Ведомственные и частные детские сады (ОО, детей)
249/72485	219/71252	150/2615	10/1382

Общее количество дошкольных образовательных организаций ежегодно снижается, в основном, вследствие реорганизаций путем слияния: 2023 г. – 249, 2022 г. – 270, 2021 г. – 276, 2020 г. – 286. За последние пять лет введено в эксплуатацию 39 новых зданий для размещения дошкольных образовательных организаций, суммарной проектной мощностью 7 677 мест.

Общая мощность сети дошкольных образовательных организаций ежегодно меняется, это связано с введением в эксплуатацию новых зданий детских садов, приведением в соответствии с СанПиН нормативной наполняемости групп, развитием сети групп компенсирующей, комбинированной направленности: 2023 г. – 71 074, 2022 г. – 73 704, 2021 г. – 73 269, 2020 г. – 73 070.

Гибкое планирование сети и распределение контингента детей в соответствии с ее мощностью, общее снижение численности детского населения и, соответственно, очередности в дошкольных образовательных организациях позволили, таким образом, достичь ежегодного уменьшения количества детей на 100 мест: 2023 г. – 102, 2022 г. – 104, 2021 г. – 109, 2020 г. – 115 (таблица 6).

Таблица 6.

Мощность сети дошкольных образовательных организаций

Год	Мест в ДОУ, ед.	Детей в ДОУ, чел.	Содержится детей, чел на 100 мест
2023	71 074	72 485	102
2022	73 704	76 963	104
2021	73 269	80 346	109
2020	73 070	84 189	115

В то же время выявлена потребность «адресного» строительства детских садов в микрорайонах новой жилой застройки, таких как: «Парковый», «Парковый-2», «Ньютон», «ЭвоПарк» и территория в границах улиц Блюхера, Неаполитанова, Тракторная, Таймырская.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации города Челябинска размещены в 420 зданиях, из них 13 зданий частных дошкольных образовательных организаций, 29 являются частью зданий, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых по состоянию на 1 января 2024 года создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составляет 31 %.

В 2024 году в 219 муниципальных дошкольных образовательных организациях имеются медицинские кабинеты (100 %).

Функционирующие медицинские кабинеты (100 %) дошкольных образовательных организаций к 2030 году необходимо дооснастить современным медицинским оборудованием, что планируется осуществить за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Также, не менее 90 % дошкольных образовательных организаций в период с 2026 по 2030 год необходимо оснастить аптечками первой помощи, что планируется осуществлять ежегодно в 15 % дошкольных образовательных организаций также за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Кроме того, в рамках муниципальной программы «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» планируется ежегодное обновление образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях в рамках конкурсного отбора. Планируется обновить 5 дошкольных образовательных учреждений.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система воспитания в дошкольном образовании является важной частью содержания дошкольного образования и обеспечивается образовательными программами, реализуемыми дошкольными образовательными организациями.

Рабочие программы воспитания, как обязательный компонент основных образовательных программ, разработаны и внедрены во всех дошкольных образовательных организациях города Челябинска, информация размещена на сайтах организаций. Календарь воспитательных мероприятий, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, включен в план воспитательной работы с учетом специфики региона, муниципалитета и учреждения.

Результативность реализации основных образовательных программ дошкольными образовательными организациями города Челябинска во многом обеспечивается открытостью образовательной деятельности, фактором которой является привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в качестве полноправных субъектов, партнеров воспитательного процесса.

Показателем системности и результативности работы с родителями выступают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По данным сайта bus.gov в 2024 году 84,7 % дошкольных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, достигли итоговой оценки «отлично». При этом мероприятия по развитию содержания дошкольного образования позволяют ставить задачу повышения данного показателя до уровня 90 %.

Родители воспитанников выступают главными получателями массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Программа развития дошкольного образования отражает динамику и аспекты включенности родителей в цифровую трансформацию через совокупность показателей, которые напрямую обеспечивают «цифровую зрелость» дошкольного образования в целом, управленческих команд дошкольных образовательных организаций и родительской общественности.

Планируемые к реализации мероприятия развития дошкольного образования

В последние годы ведется активная работа по развитию сети групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. За четыре года 397 групп общеразвивающей направленности были переведены в группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи.

Также в городе функционируют группы для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, для детей с аллергопатологией, туберкулезной интоксикацией.

В настоящее время в муниципальной системе дошкольного образования города Челябинска в восьми образовательных учреждениях функционирует 13 разновозрастных (3–7 лет) групп компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра и одна ресурсная группа компенсирующей направленности для детей до трех лет с риском формирования расстройств аутистического спектра.

С целью реализации мероприятий по развитию сети, ежегодно дошкольным образовательным учреждениям выделяются средства на перепрофилирование групповых ячеек.

Почти все челябинские детские сады сегодня являются доступными для совместного образования воспитанников с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и их сверстников.

В рамках сетевого взаимодействия Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и дошкольных образовательных организаций учителями-логопедами Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается логопедическая помощь детям до зачисления в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Ежегодно такую помощь получают порядка полутора тысяч детей города Челябинска.

Главной задачей остается сохранение и развитие имеющейся сети дошкольных учреждений, обеспечение доступности и качества дошкольного образования с учетом реальных потребностей населения, в том числе удовлетворение потребности родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся детей в возрасте до 3 лет, сохранение и укрепление кадрового потенциала системы дошкольного образования.

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Система дошкольного образования города Челябинска в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы нацелена на решение единой, интеграционной для всей региональной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно-исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности».

Вклад системы дошкольного образования в реализацию задачи перспективного развития определяется приоритетом решения социально-экономических задач, обеспечивающих социальную удовлетворенность населения города Челябинска.

Стратегия развития системы дошкольного образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы нормативными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью перспективного развития системы дошкольного образования города Челябинска на период 2025–2030 гг. является обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Направления (задачи) развития системы дошкольного образования и конкретное их содержание (совокупность мероприятий – индикаторов) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной, региональной и муниципальной программ перспективного развития систем образования:

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
- Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
- Система оплаты труда педагогических работников.
- Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.
- Работа с родителями.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (85-К), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг качества дошкольного образования), а также данных региональных информационных систем. Промежуточные (2026–2030 гг.) и итоговое (2025–2030 гг.) значения 21 показателя (из них 14 – федеральных) сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы дошкольного образования города Челябинска. Мероприятия перспективного развития системы дошкольного образования города Челябинска на период 2025–2030 годов представлены в приложении 1 к Программе.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования города Челябинска в течение последних трех лет наблюдается тенденция ежегодного увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем на 1 800 человек.

В 2024/2025 учебном году число обучающихся составило 158 626 человека, что на 1 828 обучающихся больше в сравнении с 2023/2024 учебным годом. Вместе с тем, количество первоклассников в 2024 году на 2013 человека меньше, чем годом ранее. Доля обучающихся во вторую смену в 2024 году составила 34,6 %, что на 2,22 % больше, чем в прошлом году. Увеличение доли обучающихся во вторую смену связано как с региональной миграцией, так и с проблемой дефицита мест в общеобразовательных организациях в новых районах массовой застройки города Челябинска.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях города Челябинска по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 13 215 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 3 211 детей-инвалидов. Анализ численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за период с 2019 по 2024 год свидетельствует о стабильном ежегодном увеличении количества детей, нуждающихся в создании специальных условий получения образования. Вместе с тем, средний ежегодный прирост обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся достаточно стабилен и составляет 1 %.

Представленные демографические характеристики делают актуальной на период 2025–2030 гг. задачу «адресного» строительства новых школ в районах массовой застройки, за счет средств федерального бюджета и их оснащение современными средствами обучения и воспитания (в том числе обеспечивающих безбарьерную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ) за счет средств регионального бюджета.

4.2. Анализ кадровой ситуации

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования г. Челябинска работают 8 548 педагогических работников, в том числе 6 815 учителей. Общее количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы, остается стабильным и составляет 610 человек, Вакантными в 2024 году являются 187 должностей педагогических работников, в том числе 37 учителей. За последние 3 года число вакансий удалось снизить почти в два раза.

Вместе с тем, укомплектованность кадрами позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме, но достигается это за счет высокой нагрузки учителей (в среднем 27–30 учебных часов в неделю, это 1,6–1,7 ставки).

Демографическая ситуация, складывающаяся в городе Челябинске, позволит в ближайшие годы сократить дефицит учителей начальных классов: количество первоклассников в 2023/2024 учебном году на 322 человека меньше, чем годом ранее, и такая ситуация будет продолжаться еще как минимум 5 лет (до 2030 года).

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для общеобразовательных организаций в период с 2025 по 2030 год будет решаться за счет «адресной» профессиональной переподготовки по педагогическим специальностям.

В городе Челябинске системно осуществляется дополнительное профессиональное образование управленческих кадров общеобразовательных организаций.

В то же время, задача достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности» по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей требует непрерывного профессионального развития педагогов (прежде всего в форме повышения квалификации) по приоритетным направлениям:

- федеральным (по вопросам оказания первой помощи; повышение квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков; по профилактике эмоционального выгорания);

- региональным, направленным на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов (по актуализированным профессиональным и образовательным стандартам, по реализации государственных проектов в сфере образования, по вопросам воспитания, преподавания новых предметов, по повышению квалификации советников директоров по воспитанию, по обновлению деятельности руководителей школ при реализации приоритетных направлений укрепления суверенной системы образования);

- муниципальным, направленным на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов (по актуализированным профессиональным и образовательным стандартам, по реализации государственных (муниципальных) проектов в сфере образования, по вопросам воспитания, преподавания учебных предметов, по профилактике эмоционального выгорания).

Данные направления закреплены в системе мероприятий и определены через индикативы в содержательном разделе Программы (п. 4.7).

Задачи непрерывного методического сопровождения кадров общеобразовательных организаций в контексте укрепления суверенной системы образования возложены на МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», который выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций.

В контексте федеральных и региональных задач обновления методической работы запланирован комплекс мероприятий, обеспечивающих:

- создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования;

- мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования;

- изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций;

- развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

Особое внимание в работе с кадрами отводится в период 2025–2030 гг. работе с муниципальным методическим активом, как основным мероприятием сопровождения работы методических команд образовательных организаций.

Стабилизации кадровой ситуации общеобразовательных организаций способствуют внедряемые в г. Челябинске меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников.

С 2024 года в Челябинской области, в том числе в городе Челябинске, предусмотрены стимулирующие выплаты молодым специалистам – педагогическим работникам, завершившим образование и впервые приступившим к работе в образовательные учреждения.

4.3. Доступность общеобразовательных организаций, в том числе транспортная

В течение трех лет увеличивается количество обучающихся общеобразовательных организаций на подвозе: в 2024 году – 649, в 2023 году – 504 человек, 2022 год – 471 человека. Подвоз к 5 школам осуществляют 17 школьных автобусов, при этом остается потребность в подвозе детей с ограниченными возможностями здоровья на низкопольном автобусе. В рамках реализации федерального проекта «Школьный автобус» за счет средств федерального бюджета в 2023 году в общеобразовательные организации области передан 1 школьный автобус (МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»),

в 2024 году планируется принять 2 автобуса (МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»). За счет средств федерального бюджета парк школьных автобусов для организации перевозок обучающихся систематически обновляется.

Доступность общеобразовательных организаций характеризуется также созданием универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов/инвалидов: в 2024 году доля таких общеобразовательных организаций составляет 60 %.

Программой предусмотрено развитие показателей доступности за счет капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций и строительства новых школ, соответствующих нормам и требованиям, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Ежегодно за счет средств муниципальной программы «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» и иных источников проводится капитальный ремонт (частичный капитальный ремонт без закрытия здания) общеобразовательных учреждений.

Комитет по делам образования города Челябинска в рамках межведомственного взаимодействия предоставляет аналитическую информацию по доступности образовательных организаций в Управление капитального строительства города Челябинска и в Управление по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска. Данная информация используется для рассмотрения возможности строительства общеобразовательных организаций и для разработки проектов планировки территории города для учета потребности строительства школ.

В целях обеспечения доступности, развития мощностей сети школьного образования, 2025–2030 годов планируется ввести в эксплуатацию порядка 6 новых зданий школ, в том числе в 2025 году – 3 здания, в 2026–2030 гг. – 3 здания.

4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций на территории города Челябинска

По состоянию на 1 января 2024 года в системе общего образования функционируют 144 общеобразовательных организаций – юридических лиц, в том числе: 130 – муниципальные, 12 – негосударственные, 2 – других ведомств. В связи с процессами реорганизации общее количество общеобразовательных организаций сократилось за последние 5 лет на 1 ОО.

В муниципальной образовательной системе города Челябинска функционируют 11 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. В них обучается 2 601 ребёнок с ОВЗ (что составляет 1,6 % от общего количества обучающихся), в том числе 1 744 детей-инвалидов/инвалидов. Наибольший процент детей с ОВЗ обучается в условиях инклюзии – 6 022 обучающихся (3,7 %), данный показатель в 2024 году вырос в сравнении с 2023 годом на 0,7 %.

Для создания необходимых условий, обеспечивающих качественное образование детей с нарушениями развития, на базе общеобразовательных организаций города Челябинска функционируют 6 ресурсных классов для детей с РАС/ТМНР.

С целью осуществления комплексного подхода к созданию специальных условий для получения качественного образования детей с ОВЗ в МОС г. Челябинска функционируют Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП). В городе функционирует 7 ЦППМСП. В состав ЦППМСП входят территориальные психолого-медико-педагогические комиссии.

4.5. Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций

На территории Челябинского городского округа по состоянию на 1 января 2024 года в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования функционирует 129 учреждений – юридических лиц, которые размещены в 188 зданиях.

В целях обеспечения доступности образования ведется строительство новых школ.

Так, с 2019 года в городе Челябинске введено в эксплуатацию 5 новых школьных зданий, общей проектной мощностью 5 325 мест.

Ежегодно в рамках муниципальной программы «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» в образовательных организациях, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска, осуществляются мероприятия по проведению ремонтных работ и благоустройству территорий, что обеспечивает их безопасное функционирование.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в период с 2022 года открыты 2 центра цифрового образования «IT-куб».

В рамках проекта модернизации школьных систем образования капитально отремонтирована 1 общеобразовательная организация – МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска».

В общеобразовательных организациях г. Челябинска обеспечиваются условия организации медицинского обслуживания обучающихся: в 2023 году в 129 школах функционируют лицензированные медицинские кабинеты (100 %) из них – 116 лицензий выдано медицинским организациям (90 %), 13 – общеобразовательным организациям (10 %).

В период 2026–2030 гг. запланировано оснащение аптечками первой помощи (не менее 5 % от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

С 2024 года ежегодно осуществляется обновление образовательных пространств общеобразовательных учреждений в рамках конкурса «Современное образовательное пространство». До 2030 года планируется обновить более 9 % учреждений.

В то же время, введение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования ставит задачу на уровне региона по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания. Для этого программой предусмотрены меры по обеспечению школ предметным оборудованием учебных кабинетов за счет средств регионального бюджета (в рамках субвенций), по обновлению внутришкольного пространства, (в том числе оформления стен школьных рекреаций едиными материалами «Наши герои»). Запланированы Программой региональные мероприятия по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для занятий спортом, материально-технической базы кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Музыка». Особая задача – обеспечение школьных библиотек учебниками, ее решение планируется завершить в 2030 году показателями: 100 % обучающихся от общего количества общеобразовательных организаций обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, 100 % имеют доступ к Российским электронным библиотекам, от общего количества общеобразовательных организаций.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания в общеобразовательных организациях города Челябинска является приоритетом содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивается образовательными программами, реализуемыми общеобразовательными организациями.

Рабочие программы воспитания, как обязательный компонент основных образовательных программ, разработаны и реализуются во всех общеобразовательных организациях Челябинска. Календарь воспитательных мероприятий, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, включен в план воспитательной работы школ с учетом специфики региона, муниципалитета и общеобразовательной организации.

В рабочие программы воспитания класса (школы) включены модули «Взаимодействие с общественными организациями» (Движение первых, Юнармия), «Деятельность советников по воспитанию», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Профориентация», «Работа с родителями».

В рабочие программы воспитания 100 % общеобразовательных организаций включен модуль по работе с детьми группы риска, мероприятия направлены на вовлечение детей в социально-значимые мероприятия.

Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, к мероприятиям детских общественных организаций происходит через деятельность советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в рамках проведения мероприятий дней единых действий, а также деятельность председателей первичных отделений, классных руководителей, социальных педагогов и родительской общественности.

В 116 общеобразовательных организациях внедрены ставки советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями (трудоустроено 218 человек). На текущий момент существует потребность увеличения ставок советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Областной программой запланировано 100 % повышение квалификации советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями от возникающей ежегодной потребности.

Планируемые к реализации мероприятия развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Совершенствование условий и механизмов, направленных на реализацию федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования как механизма формирования единого образовательного пространства страны.

Совершенствование условий реализации адаптированных основных образовательных программ, в том числе в рамках инклюзивного образования, как инструмента индивидуализации и дифференциации образовательного пространства.

Обеспечение организационно-методических условий для реализации рабочих программ по учебным предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Совершенствование условий и механизмов, направленных на повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии в общеобразовательных организациях.

Организация адресного повышения квалификации педагогов в рамках выявления их профессиональных дефицитов и интересов для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Обеспечение условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию ребенка.

Расширение возможностей в рамках единой модели профориентации практико-ориентированных мероприятий (профессиональных проб) для выстраивания персональной образовательной траектории ребенка.

Развитие инженерного и психолого-педагогического образования.

Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений и практик.

Развитие и популяризация успешных наставнических практик.

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования г. Челябинска в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы также нацелена на решение единой, интеграционной для всей муниципальной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Вклад системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в реализацию задачи перспективного развития системы образования г. Челябинска определяется приоритетом государственной политики по обеспечению инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Стратегия развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы нормативными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствующих федеральных основных образовательных программ.

Целями перспективного развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования на период 2025 – 2030 годов является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях, а также обеспечение развития содержания общего образования в соответствии с государственной политикой укрепления суверенной системы образования.

Направления (задачи) развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования г. Челябинска и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной, региональной и муниципальной программ перспективного развития систем образования:

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
2. Модернизация методической работы.
3. Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
4. Система оплаты труда педагогических работников.
5. Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС.
6. Обеспечение школьных библиотек учебниками.

7. Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Музыка».
8. Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций.
9. Оснащение МТБ школьных столовых и пищеблоков.
10. Развитие системы профориентации обучающихся.
11. Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов.
12. Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии).
13. Поддержка и развитие созданных ранее центров «IT-куб».
14. Оснащение спортивных клубов общеобразовательных организаций.
15. Оснащение школьных театров.
16. Оснащение школьных музеев.
17. Оснащение центров детских инициатив.
18. Оснащение медиацентров общеобразовательных организаций.
19. Работа с родительским сообществом.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026–2030 гг.) и итоговое (2025–2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования города Челябинска. Мероприятия перспективного развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования г. Челябинска на период 2025–2030 годов представлены в приложении 1 к Программе.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

5.1 Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В городе Челябинске численность детского населения в возрасте от 5 лет до 18 лет на 01 января 2024 года составила 185 744 тыс. человек.

В 2023/2024 году количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования, составило 176 407 тыс. человек, что на 3297 тыс. человек больше в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Продолжена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию. Дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 73 % (516 из 707 человек) обучающихся данной категории (2023 год – 73 %, 2022 год – 74 %).

Комитетом и подведомственными образовательными организациями принимаются меры по расширению сферы общественно полезной деятельности и включению детей в волонтерское движение – 13 223 человека в 2024 году.

Растет количество детей и молодежи – участников объединений патриотической направленности. В 2024 году в деятельность «Движения первых» вовлечены 57 774 обучающихся и 9 767 наставников; активно участвуют в реализации проектов музейной деятельности – более 1 тысячи школьников, действует детский актив города трудовой доблести; в реализации программ «Юнармии» – 1 897 человек. В кадетских классах общеобразовательных организаций в 2024/2025 году обучаются 5 256 человек.

В целях создания условий для реализации интеллектуального, творческого и спортивного потенциала детей и молодежи реализуется мероприятия Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников г. Челябинска.

Школьники неизменно демонстрируют высокую активность и результативность в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся города приняли участие в 217 всероссийских мероприятиях (148 185 обучающихся); победителями и призерами стали 3 230 человек; в 29 международных мероприятиях из 13 324 обучающихся 59 признаны победителями и призерами.

Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составило в 2024 году – 10 673 тыс. человек (в 2023 году – 7 966 тыс. человек).

С 1 января 2023 года на территории Челябинска осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Количество образовательных организаций, включенных в реестр исполнителей услуг через социальный сертификат в 2023 году – 135, в ноябре 2024 года – 137, в том числе 4 частные образовательные организации.

Количество реализуемых в 2024 году программ дополнительного образования – 4 055, из них 1 365 – по социальному сертификату (в 2023 году – 4 055, из них 1 339 – по социальному сертификату). Количество активных социальных сертификатов на 11.11.2024 составляет 67 476 тыс. (в декабре 2023 года – 44 418 тыс.).

Представленные характеристики делают актуальной на период 2025–2030 гг. годы задачу «адресного» ремонта организаций дополнительного образования и их оснащение современными средствами обучения и воспитания (в том числе обеспечивающих безбарьерную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ).

5.2 Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 01 января 2024 года штатным расписанием организаций дополнительного образования предусмотрено 1691 ставок педагогов дополнительного образования, трудоустроено 893 человека. Дополнительная потребность в педагогах дополнительного образования составляет 60 штатных единиц.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в период с 2025 по 2030 год будет решаться как за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе учреждений дополнительного профессионального образования.

Осуществляется дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Ежегодно на базе организаций дополнительного профессионального образования повышают квалификацию по программам повышения квалификации, а также по программам профессиональной переподготовки около 300 педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования.

В работе регионального методического актива участвуют 20 специалистов системы воспитания и дополнительного образования города Челябинска.

В целях поддержки педагогов дополнительного образования в Челябинске эффективно функционирует система 17 городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования, деятельность которых организована на основе проектных технологий и реализуется с элементами интеграции и сетевого сотрудничества при координирующей роли 9 базовых учреждений.

Муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный Классный» – один из традиционных форматов, способствующих развитию муниципальной системы воспитания и дополнительного образования (таблица 7).

**Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
специалистов воспитания и дополнительного образования**

Год	Всероссийский этап конкурса «Сердце отдаю детям»				Всероссийский этап конкурса «Воспитать человека»				Региональный этап конкурса «Самый классный Классный»			
Год	Кол-во уч-ков	1 место	2 место	3 место	Кол-во уч-ков	1 место	2 место	3 место	Кол-во уч-ков	1 место	2 место	3 место
2020	6		2	1	25	1			4	-	-	-
2021	6		3	1	28	2	1	1	-	-	-	-
2022	5			1	20	1	1		2	-	-	-
2023	2	1			23+2 (команды)		2+1 (команды)	1 команда	-	-	-	-
2024	1		1				1		2		1	

Стабилизации кадровой ситуации в организациях дополнительного образования способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников системы дополнительного образования на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено. В то же время Программой запланированы меры по обеспечению ежегодно с 2025 по 2030 гг. показателя 100 % соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования.

Кроме того, в целях поддержки педагогов дополнительного образования, показавших высокие результаты в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, первенствах, фестивалях, чемпионатах, Комитет выдвигает кандидатов на ежегодное поощрение премией Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременное поощрение их наставникам; поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений); присуждение звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области».

1.3. Характеристика сети образовательных организаций на территории города

На территории города Челябинска функционирует 501 образовательная организация, имеющая лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, из них: федеральная организация – 1, государственных организаций – 33; муниципальных организаций – 434; негосударственных организаций – 33.

В Единой автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» с 2021 года осуществляется работа «Навигатора системы дополнительного образования детей Челябинской области», в котором предусмотрен «персонифицированный учет» детей, охваченных услугами дополнительного образования в сферах «Образование», «Культура», «Физическая культура», «Социальная защита» и «Другой тип учреждения».

Таблица 8

**Сеть расположенных образовательных организаций,
имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности
по программам дополнительного образования**

Сфера	2024	2023	2022	2021
Образование, из них:				
дошкольные организации	219	219	237	240
общеобразовательные организации	130	130	129	129
организации дополнительного образования	19	21	21	21
Культура	14	14	14	14
Физическая культура	45	45	45	45
Другой тип организации (не типовые, организации отдыха и оздоровления и т.д.)	1	1	1	1

Программой не предусмотрены мероприятия по строительству новых зданий организаций дополнительного образования. Получение лицензий организациями отдыха и оздоровления на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить круглогодичные профильные смены и расширить возможности для реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей.

Программой предусмотрены мероприятия по обновлению материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей стационарного типа и создание условий для развития организаций, сопровождающих реализацию приоритетных направлений дополнительного образования детей.

**5.4. Анализ материально-технического состояния
образовательных организаций (состояние зданий и помещений,
оснащение предметных кабинетов и пр.)**

На территории Челябинского городского округа по состоянию на 1 января 2024 года в системе дополнительно образования функционирует 19 учреждений – юридических лиц, которые расположены в 15 отдельно стоящих зданиях и 65 во встроенно-пристроенных помещениях.

Учреждения дополнительного образования функционируют во всех районах города Челябинска, что обеспечивает доступность дополнительного образования для различных возрастных категорий.

Ежегодно в рамках муниципальной программы «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска» в образовательных организациях, подведомственных

Комитету по делам образования города Челябинска, осуществляются мероприятия по проведению ремонтных работ и благоустройству территорий, что обеспечивает их безопасное функционирование.

В городе созданы условия для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям) и проведение мероприятий (экскурсии, проектная деятельность, олимпиады, профильные смены и др.), в том числе с использованием современной высокотехнологичной инфраструктуры двух центров цифрового образования «IT-куб», школьного медиахолдинга «PROнас», центров БПЛА.

За период 2022–2023 годы создано 165 новых мест дополнительного образования на базе МБУДО «Станция юных туристов города Челябинска», МАУДО «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска», МБУДО «Центр детский экологический», МБУДО «Центр детско-юношеский», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по техническим видам спорта».

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» открылся первый в городе Челябинске Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В 2024 году введен эксплуатацию второй Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской». Количество мест дополнительного образования, в связи с открытием данных Центров цифрового образования, увеличилось на 800 мест.

В 2023 году за счет средств областного и муниципального бюджетов обновлена материально – техническая база организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленностей, на сумму 12 754,02 тыс. рублей. Данные средства доведены до 6 образовательных организаций: МБУДО «ДЮСШ г. Челябинска», МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска», МАУДО «ДДТ г. Челябинска», МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», МБУДО «ЦДТ г. Челябинска», МАУДО «ДППШ г. Челябинска».

В целях повышения эффективности профилактики и предупреждения детского дорожного транспортного травматизма на территории Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеский г. Челябинска» (ул. Котина, 48) размещен стационарный детский автогородок.

В тоже время, создание современной инфраструктуры ставит задачу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека и реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Имеющие ресурсы позволяют планировать мероприятия на 2025–2030 год по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики; реализации лучших практик, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

Планируемые к реализации мероприятия развития дополнительного образования

Дополнительное образование – это неотъемлемая часть развития ребенка. Каждый ребенок должен заниматься в кружках, секциях.

Ежегодно в городе Челябинске растет охват дополнительным образованием детей, проводится работа по открытию дополнительных мест дополнительного образования.

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием в городе Челябинске реализуются следующие мероприятия:

- расширение спектра услуг дополнительного образования, в том числе для детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания, технологий и методики обучения по программам дополнительного образования;
- адаптация образовательного процесса к трансформирующимся запросам детей и родителей;
- развитие новых организационных форм реализации программ дополнительного образования;
- повышение доступности для населения информации о программах дополнительного образования детей с использованием интернет-ресурсов;
- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования.

5.5. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Система дополнительного образования города Челябинска в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы нацелена на решение единой, интеграционной для всей системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Целями перспективного развития системы дополнительного образования Челябинской области на период 2025–2030 годов является достижение цели по обеспечению к 2030 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 84 % от общего числа детей (персонифицированный учет), обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Направления (задачи) развития системы дополнительного образования в городе Челябинске и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены в ходе анализа и отражают программы перспективного развития систем образования:

- 1) поддержка и развитие созданных ранее центров «IT-куб», новых мест дополнительного образования;
- 2) обновление материально-технической базы для занятий спортом;
- 3) создание условий для развития дополнительного образования научного профиля (в том числе на базе школ);
- 4) модернизация детских лагерей отдыха;
- 5) модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- 6) повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проведение конкурсов профмастерства;
- 7) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- 8) развитие методических служб специалистов системы дополнительного образования;
- 9) обновление материально-технической базы театров, туристических клубов, музеев, спортивных клубов, детских объединений, центров детских инициатив, медиацентров;
- 10) обеспечение участия образовательных организаций в конкурсных отборах для получения субсидий из федерального бюджета для создания и модернизации организаций ДО.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (1-ДО), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026–2029 гг.) и итоговое (2025–2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы дополнительного образования г. Челябинска. Мероприятия перспективного развития дополнительного образования г. Челябинска на период 2025–2030 годов представлены в приложении 1 к Программе.

Мероприятия перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025–2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров								
1.1.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	90	%	15	30	45	60	75	90
1.1.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших в текущем году квалификацию по вопросам оказания первой помощи от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций с выявленной потребностью текущего года в повышении квалификации по вопросам оказания первой помощи	100	%	100	100	100	100	100	100
1.1.3	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций в текущем году, повысивших свою квалификацию по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания от общего количества педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций	100	%	100	0	0	0	0	0
1.1.4	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	10	%	2	4	6	8	9	10

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.2	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности								
1.2.1	Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям для дошкольных образовательных организаций, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций работников, заявленных на профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям для дошкольных образовательных организаций	1,2	%	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2
1.3	Система оплаты труда педагогических работников								
1.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования	100	%	100	100	100	100	100	100
1.4	Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания								
1.4.1	Доля введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	100	%	100	0	0	0	0	0
1.5	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъекта РФ)								
1.5.1	Количество зданий дошкольных образовательных организаций, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	0	единиц	0	0	0	0	0	0
1.6	Капитальный ремонт образовательных организаций (с участием федерального бюджета)								
1.6.1	Доля завершенных в сроки объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций с участием федерального бюджета, от общего количества запланированных объектов капитального ремонта с участием федерального бюджета дошкольных образовательных организаций	0	%	0	0	0	0	0	0
1.7	Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций								
1.7.1	Доля введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами	100	%	100	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.7.2	Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием	0	%	0	0	0	0	0	0
1.7.3	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами	0	%	0	0	0	0	0	0
1.7.4	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15 % дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно)	90	%	0	30	45	60	75	90
1.8	Строительство дошкольных образовательных организаций								
1.8.1	Количество введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций	1	единиц	1	0	0	0	0	0
1.8.2	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет	100	%	100	100	100	100	100	100
1.9	Работа с родителями								
1.9.1	Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием	95	%	95	95	95	95	95	95
1.9.2	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования	99,95	%	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95
1.9.3	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг	73	%	60	66	71	75	80	85
1.9.4	Доля дошкольных образовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества дошкольных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	88	единиц	85	86	87	88	89	90

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров								
2.1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	6	%	1	2	3	4	5	6
2.1.2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию на основе актуализированных профессиональных и образовательных стандартов, государственных проектов в сфере образования, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
2.1.3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам преподавания новых предметов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих новые предметы и имеющих потребность в повышении квалификации	100	%	100	100	100	100	100	100
2.1.4	Доля педагогических работников субъекта РФ, воспользовавшихся федеральными ресурсами повышения квалификации педагогических кадров, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	6	%	1	2	3	4	5	6
2.1.5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских/базовых школ (в форме стажировки) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию в текущем году	60	%	10	20	30	40	50	60
2.1.6	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных общеобразовательных организаций в текущем году	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.1.7	Доля советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию, от общего количества советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций	20	%	16	16	16	16	16	20
2.1.8	Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям укрепления суверенной системы образования от общего количества руководящих работников общеобразовательных организаций	10	%	10	10	10	10	10	10
2.2	Модернизация методической работы по направлениям: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно-методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность								
2.2.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших в рамках повышения квалификации модуль по профилактике эмоционального выгорания, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в текущем году	50	%	25	30	35	40	45	50
2.2.2	Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным по выявленным профессиональным дефицитам от общего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации	75	%	50	55	60	65	70	75
2.2.3	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики реализации проектов государственной политики в сфере образования от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
2.2.4	Доля педагогических работников образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде, от общего числа заявившихся для проведения процедуры аттестации	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.2.5	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (в том числе аграрные), представивших успешные практики в рамках региональных научно-методических мероприятий от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (в том числе аграрные)	50	%	27	31	40	40	45	50
2.2.6	Количество губернаторских инженерных классов (в том числе аграрных), открытых в общеобразовательных организациях	20	единиц	11	13	15	20	20	20
2.2.7	Доля выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс), продолживших обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных/ профессиональных образовательных организациях инженерного и технического профилей от общего количества выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс)	80	%	51	65	80	80	80	80
2.2.8	Доля выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс), продолживших обучение на уровне высшего образования по инженерным специальностям в образовательных организациях высшего образования в Челябинской области от общего количества выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс)	60	%	31	45	50	50	60	60
2.2.9	Количество общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы)	26		21	22	23	22	25	26
2.2.10	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы)	50	%	25	30	35	40	45	50

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.2.12	Доля выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), продолживших обучение на уровне профессионального и высшего образования по педагогическим специальностям от общего количества выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп)	35	%	10	15	20	25	30	35
2.2.13	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
2.2.14	Доля работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики, от общего количества работников системы общего и дополнительного образования – участников конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы)	50	%	25	30	30	40	45	50
2.2.15	Доля образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок, обеспечивающих распространение инновационной практики в рамках проведения образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области от общего количества образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок	100	%	75	80	85	90	95	100
2.2.16	Доля обучающихся, использующих в образовательном процессе ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области	40	%	35	36	37	38	39	40

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.2.17	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	40	%	35	36	37	38	39	40
2.2.18	Доля общеобразовательных организаций, использующих единую систему оценки качества образования, в том числе единые критерии текущего оценивания образовательных результатов (не отнесены к перечню школ с признаками необъективности образовательных результатов), от общего количества общеобразовательных организаций	80	%	78	79	80	80	80	80
2.2.19	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
2.3	Работа методических служб								
2.3.1	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения)	57	чел	62	61	60	59	58	57
2.4	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности								
2.4.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	336	чел	336	336	336	336	336	336
2.5	Система оплаты труда педагогических работников								
2.5.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, получающих региональные доплаты к заработной плате от общего количества педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (региональные инновационные площадки)	5	%	5	5	5	5	5	5

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.6	Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС								
2.6.1	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	0	%	0	0	0	0	0	0
2.6.2	Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета (не менее 1 объекта)	0	%	0	0	0	0	0	0
2.6.3	Доля новых зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального (муниципального) бюджета	100	%	100	0	0	0	0	100
2.6.4	Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5 % от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	30	%	0	5	15	20	25	30
2.6.5	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования за счет средств регионального бюджета (в рамках субвенций)	100	%	100	100	100	100	100	100
2.6.6	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества общеобразовательных организаций (в том числе использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»)	100	%	100	100	100	100	100	100
2.6.7	Доля общеобразовательных организаций, реализующих модуль «Плавание» (в том числе в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами)	0	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.6.8	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом	9	%	0	3	5	6	8	9
2.7	Обеспечение школьных библиотек учебниками								
2.7.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
2.7.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
2.7.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд, от общего количества общеобразовательных организаций	74	%	39	43	47	50	62	74
2.8	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Музыка»								
2.8.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Труд (Технология)» от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
2.8.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»	100	%	100	100	100	100	100	100
2.9	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций								
2.9.1	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	0	единиц	0	0	0	0	0	0
2.9.2	Доля столовых общеобразовательных организаций, в которых обновлено столовое оборудование, от общего количества общеобразовательных организаций	4	%	0	1	2	2	3	4
2.9.3	Доля столовых общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование пищеблоков, от общего количества общеобразовательных организаций	3,9	%	0	0,8	1,6	2,3	3,1	3,9

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.9.4	Доля общеобразовательных организаций, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, от общего количества общеобразовательных организаций	0	%	0	0	0	0	0	0
2.10	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций с использованием средств федерального бюджета								
2.10.1	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных с участием федерального бюджета	0	единиц	0	0	0	0	0	0
2.10.2	Доля завершенных с участием федерального бюджета в сроки объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций от общего количества, запланированных с участием федерального бюджета объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций	0	%	0	0	0	0	0	0
2.11	Оснащение медицинским кабинетами общеобразовательных организаций								
2.11.1	Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета от общего количества капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций	0	%	0	0	0	0	0	0
2.11.2	Доля новых зданий общеобразовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета, от общего количества новых зданий общеобразовательных организаций	100	%	100	0	0	0	0	100
2.11.3	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств от общего количества функционирующих общеобразовательных организаций	0	%	0	0	0	0	0	0
2.12	Строительство общеобразовательных организаций								
2.12.1	Количество построенных новых зданий общеобразовательных организаций	3	Ед.	2	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.13	Развитие системы профориентации обучающихся								
2.13.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум) на основном уровне от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум)	84	%	92	88	84	84	84	84
2.13.2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум) на продвинутом уровне от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум)	16	%	8	12	16	16	16	16
2.14	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов								
2.14.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база военно-патриотического клуба, от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют военно-патриотические клубы (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	0	60	71	81	93	100
2.15	Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)								
2.15.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля, от общего количества общеобразовательных организаций	21	%	15	20	20	20	21	21
2.16	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»								
2.16.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сетевой форме, с целью 100 % загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», от общего общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
2.16.2	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов от общего количества созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.17	Оснащение спортивных клубов								
2.17.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	95	100	100	100	100	100
2.17.2	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного спортивного клуба от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	30	%	6	10	16	20	26	30
2.18	Оснащение школьных театров								
2.18.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный театр от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	71	81	91	100	100	100
2.18.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного театра от общего количества общеобразовательных организаций (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	0	60	71	81	93	100
2.18.3	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного театра от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	30	%	5	11	15	20	26	30
2.19	Оснащение школьных музеев								
2.19.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный музей от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	71	74	80	90	100	100
2.19.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного музея, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	0	60	71	81	93	100

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.19.3	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного музея от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей	30	%	5	11	16	21	26	30
2.20	Оснащение центров детских инициатив								
2.20.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы детских инициатив, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих центр детских инициатив	100	%	81	91	100	100	100	100
2.21	Оснащение медиацентров								
2.21.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы медиацентров, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих медиацентр (за счет средств консолидированного бюджета)	99	%	60	70	80	90	99	99
2.22	Работа с родительским сообществом								
2.22.1	Доля общеобразовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества общеобразовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	90	%	81	83	85	87	89	90
2.22.2	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг	85	%	60	65	70	75	80	85

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.22.3	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких	85	%	60	65	70	75	80	85
3.1	Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы								
3.1.1	Доля образовательных организаций (сферы «Образование», обновивших содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона, от количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	70	%	20	30	40	50	60	70
3.1.2	Количество образовательных организаций, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период, с использованием ресурсов центров цифрового образования и школьных кванториумов	15	единиц	10	11	12	13	14	15
3.1.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, состоящих на различных видах профилактического учета, программами дополнительного образования и проектами, направленными на их профессиональную ориентацию, расширения сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение	80	%	75	76	77	78	79	80

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.1.4	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	61	%	56	57	58	59	60	61
3.1.5	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (в том числе в рамках программ «Билет в будущее», «Проектория»)	65	%	41	45	51	55	61	65
3.1.6	Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов в целях расширения возможности для использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей	6	единиц	1	2	3	4	5	6
3.1.7	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	24	%	14	16	18	20	22	24
3.1.8	Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	4	единиц	2	3	4	4	4	4
3.2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров								
3.2.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, повысивших квалификацию по обновлению содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования	6	%	1	2	3	4	5	6

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.2.2	Выявление и распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	1	единиц	1	1	1	1	1	1
3.2.3	Доля специалистов системы воспитания и дополнительного образования, принимающих участие в мероприятиях Всероссийского календаря, от количества заявленных	100	%	100	100	100	100	100	100
3.2.4	Доля педагогов дополнительного образования, принимающих участие в региональном проекте «Наставничество»	50	%	30	35	40	45	50	50
3.3	Система оплаты труда педагогических работников								
3.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования	100	%	100	100	100	100	100	100
3.3.2	Поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений)	40	Человек	40	40	40	40	40	40
3.4	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания								
3.4.1	Количество организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания, обновившие материально-техническую базу за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств (по возрастанию)	14	единиц	0	5	8	10	12	14

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.4.2	Доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге эффективности использования созданных инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направлений, от количества образовательных организаций, принявших участие в национальном проекте «Образование» (новые места дополнительного образования, центр цифрового образования «IT-куб», школьный кванториум), в том числе созданные за счет средств региона	100	%	100	100	100	100	100	100
3.4.3	Доля организаций, принявших участие в мониторинге доступности дополнительного образования детей в Челябинской области и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Челябинской области, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, от общего количества организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование	90	%	81	85	90	90	90	90
3.5	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств субъектов								
3.5.1	Количество организаций дополнительного образования муниципальных образований, в которых проведен капитальный ремонт зданий и помещений, обновлена материально-техническая база за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	0	единиц	0	0	0	0	0	0
3.5.2	Доля образовательных организаций, завершивших в установленные сроки капитальный ремонт бассейнов за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств от общего количества образовательных организаций с запланированным капитальным ремонтом бассейнов	0	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.6	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования с участием федерального бюджета								
3.6.1	Количество организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт с участием федерального бюджета	0	единиц	0	0	0	0	0	0
3.7	Капитальный ремонт объектов организаций отдыха и оздоровления								
3.7.1	Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также проведение капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления	0	единиц	0	0	0	0	0	0
3.8	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей								
3.8.1	Поощрение победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности	100	Человек	40	80	100	100	100	100
3.9	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся								
3.9.1	Количество обучающихся и наставников, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях Календаря образовательных событий	70	тысяч человек	20	30	40	50	60	70
3.9.2	Количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	30	тысяч человек	20	25	30	30	30	30
3.10	Развитие системы конкурсного движения и фестивального движения для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания								
3.10.1	Количество классных руководителей, принявших участие в региональном (федеральном) форуме классных руководителей	120	Человек	20	20	20	20	20	20
3.10.2	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального методического объединения классных руководителей	35	%	10	15	20	25	30	35

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.11	Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ								
3.11.1	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	37	%	5	10	15	20	25	30
3.12	Развитие региональных центров сопровождения приоритетных направлений: «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», «Региональный центр детско-юношеского туризма», «Региональный центра «Экостанция», «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»								
3.12.1	Доля муниципальных образований, охваченных деятельностью региональных центров сопровождения приоритетных направлений	100	%	100	100	100	100	100	100
3.12.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных проектами региональных центров сопровождения приоритетных направлений	100	%	100	100	100	100	100	100